

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г. Казани**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №4
от 16.03.2026



УТВЕРЖДЕНО
Директор  С.В.Белова
Введено в действие приказом
от 17.03.2026 №87

Положение о порядке комплектования профильных классов

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке комплектования профильных классов в МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» (далее – гимназия) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Татарстан, для получения среднего общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) (утв. приказом Министерства образования и науки РТ от 2 февраля 2026 г. N под-149/26)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

- уставом гимназии
- федеральной основной образовательной программой среднего общего образования;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы гимназии;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы гимназии;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся гимназии на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся гимназии, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в гимназии определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

- положение о профильном обучении в гимназии по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя гимназии.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах гимназии обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в гимназии ведется по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- технологическому;
- естественно-научному;
- универсальному.

2.3. С целью подготовки к выбору профиля обучения гимназии проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.4. Основная образовательная программа гимназии может включать учебные планы различных профилей обучения.

2.5. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.6. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и (или) государственный язык РТ», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.7. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Организация профильного обучения

4.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

4.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

4.3. Формирование профиля обучения осуществляется гимназией самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

4.4. Приём в профильные классы осуществляется решением педагогического совета по комплектованию профильных классов.

4.5. Профильные классы (группы) создаются приказом директора гимназии с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в гимназии условий для профильного обучения (в том числе материально-технических, информационно-методических, кадровых).

4.6. Зачисление выпускников 9 классов, желающих продолжить обучение в профильных классах, осуществляется через организацию индивидуального отбора.

4.7. Индивидуальный отбор проводится при приеме либо переводе для получения среднего общего образования и профильного обучения (за исключением универсального профиля и классов, где все предметы изучаются на базовом уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования) - в период с 1 июля по 20 августа (при наличии вакантных мест - до 31 августа) с последующим зачислением в 10 класс принимающей образовательной организации с 1 сентября нового учебного года.

Если первый день срока начала индивидуального отбора приходится на нерабочий день, днем начала индивидуального отбора считается следующий за ним рабочий день.

Индивидуальный отбор обучающихся также проводится в течение учебного года при наличии (появлении) свободных мест в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильного обучения для получения среднего общего образования.

4.8. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании оценки способностей обучающихся к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильного обучения и критериями оценки способностей обучающихся к изучению отдельных учебных предметов с учетом учебных достижений обучающихся к освоению образовательной программы среднего общего образования.

4.9. В классы профильного обучения (естественно-научного, гуманитарного, технологического профилей) образовательные организации осуществляют индивидуальный отбор обучающихся при наличии результатов с минимальным количеством первичных баллов, достаточных для получения аттестата об основном общем образовании, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определенных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан в текущем году:

а) по четырем учебным предметам ГИА:

двум обязательным учебным предметам ("Русский язык" и "Математика", далее - обязательные учебные предметы);

двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов ГИА ("Физика", "Химия", "Биология", "География", "Информатика", "Иностранные языки" (английский, испанский, немецкий и французский), "История", "Литература", "Обществознание", далее - учебные предметы по выбору) с учетом профиля обучения:

Профили обучения		
Технологически й	Естественнонаучный	Гуманитарный
физика, информатика, химия	физика, химия, биология, информатика	история, обществознание, иностранный язык (английский), литература, родной язык (татарский)

б) по двум обязательным учебным предметам - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей - инвалидов и инвалидов, прошедших ГИА только по обязательным учебным предметам.

Рейтинг обучающихся формируется путем подсчета суммы по формуле:

Рбалл = К1 + К2 + К3, где:

К1 - сумма первичных баллов по представленным результатам ГИА с минимальными значениями по каждому предмету не ниже значений, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (в форме основного государственного экзамена и (или) в форме государственного выпускного экзамена),

К2 - сумма дополнительных баллов за индивидуальные достижения обучающихся, указанных в пункте 4.12 настоящего Положения. При наличии результатов учебных предметов по выбору указанные обучающиеся вправе представить данные результаты ГИА;

К3 - средний балл годовых отметок за 9 класс.

Образовательной организацией при проведении индивидуального отбора в классы профильного обучения могут быть дополнительно организованы не более двух вступительных испытаний в форме оценочных работ (или одной оценочной работы и собеседования).

Форма и содержание оценочных работ, а также собеседования, порядок их проведения и учет результатов при проведении индивидуального отбора определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

4.10. В классы универсального профиля или классы, где все предметы изучаются на базовом уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, образовательные организации осуществляют индивидуальный отбор обучающихся при наличии результатов:

по четырем учебным предметам ГИА с минимальным количеством первичных баллов, достаточных для получения аттестата об основном общем образовании, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определенных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан в текущем году;

по двум обязательным учебным предметам ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей - инвалидов и инвалидов, прошедших ГИА только по обязательным учебным предметам, с минимальным количеством первичных баллов и (или) минимальными значениями отметок, достаточных для получения аттестата об основном общем образовании, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определенных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан в текущем году.

Преимущественное право на зачисление в классы универсального профиля или классы, где все предметы изучаются на базовом уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, имеют обучающиеся с более высоким средним баллом аттестата об основном общем образовании.

4.11. Для обучающихся, имеющих право в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на прохождение государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации, в качестве результатов для отбора в профильные классы учитывается:

сумма отметок по четырем учебным предметам аттестата об основном общем образовании: двум обязательным учебным предметам и двум учебным предметам по выбору из перечня учебных предметов ГИА по выбору, указанным в абзаце третьем подпункта "а" пункта 4.9 настоящего Порядка;

сумма дополнительных баллов за индивидуальные достижения обучающихся, указанных в пункте 4.12. настоящего Порядка (при наличии);

средний балл по итогам двух вступительных испытаний (в случае их проведения).

4.12. При приеме на обучение либо переводе в образовательные организации для получения среднего общего образования в классы профильного обучения (за исключением универсального профиля или классы, где все предметы изучаются на базовом уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования) дополнительные баллы начисляются за:

результативность участия обучающихся в отдельных этапах всероссийской олимпиады школьников за годы обучения на соответствующем уровне образования;

призовые места, занятые в олимпиадах школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, перечень и уровни которых утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации за годы обучения на соответствующем уровне образования.

Количество дополнительных баллов определяется как сумма баллов в соответствии со следующими критериями.

Дополнительные баллы за индивидуальные достижения обучающихся

Показатель	Школьный этап олимпиады (количество баллов)	Муниципальный этап олимпиады (количество баллов)	Региональный этап/отборочный этап олимпиады, иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий (количество баллов)	Заключительный этап олимпиады, и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий (количество баллов)
К1	1 балл (любой статус)	2 балла (статус призера) 3 балла (статус победителя)	3 балла (статус призера) 4 балла (статус победителя)	4 балла (статус призера) 5 баллов (статус победителя)
К2	1 балл (статус призера) 2 балла (статус победителя)	4 балла (статус призера) 6 баллов (статус победителя)	6 баллов (статус призера) 8 баллов (статус победителя)	8 баллов (статус призера) 10 баллов (статус победителя)
К3			6 баллов (статус призера) 7 баллов (статус победителя)	12 баллов (статус призера) 13 баллов (статус победителя)
К4			12 баллов (статус призера) 13 баллов (статус победителя)	24 балла (статус призера) 25 баллов (статус победителя)

где:

К1 - призовые места, занятые во всероссийской олимпиаде школьников за годы обучения на соответствующем уровне образования, за исключением предметов профильного обучения или учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;

К2 - призовые места, занятые во всероссийской олимпиаде школьников за годы обучения на соответствующем уровне образования по предметам профильного обучения или учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне;

К3 - призовые места, занятые в олимпиадах школьников, перечень и уровни которых утверждаются Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, за

исключением предметов профильного обучения или учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;

К4 - призовые места, занятые в олимпиадах школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, перечень и уровни которых утверждаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации, за годы обучения на соответствующем уровне образования по предметам профильного обучения или учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

4.13. По результатам индивидуального отбора обучающихся правом приема либо перевода в классы профильного обучения обладают обучающиеся, имеющие наибольший рейтинг в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора.

При организации индивидуального отбора не допускается проведение вступительных испытаний в любых иных формах.

4.14. При равных результатах индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения или классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов обладают следующие категории обучающихся:

обучающиеся, для которых данное право определено Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458 (далее - Порядок N 458);

имеющие более высокий средний балл аттестата об основном общем образовании;

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, которым согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, при наличии в образовательных организациях необходимых специальных условий обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

обучающиеся, проживающие на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация;

иные лица в случаях, установленных федеральными законами или законами Республики Татарстан.

4.15. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся (далее - заявители) до 26 мая текущего года включительно подают в образовательную организацию заявление, и представляют дополнительно к документам, установленным Порядком N 458 или Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 апреля 2023 г. N 240, следующие документы:

аттестат об основном общем образовании;

справка по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в текущем году (с указанием первичных баллов по всем сдаваемым обучающимся учебным предметам: четырем учебным предметам или двум обязательным учебным предметам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся – детей-

инвалидов и инвалидов, прошедших ГИА только по обязательным учебным предметам), выданной по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией;

копии грамот, дипломов победителя и (или) призера всех этапов всероссийской олимпиады школьников (при наличии);

копии грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств победителя и (или) призера отборочных и (или) заключительных этапов олимпиад школьников, перечень и уровни которых утверждаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (при наличии);

копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права при приеме в образовательную организацию, указанного в пункте 4.14 настоящего Положения (при наличии).

Если последний день окончания срока подачи заявлений для участия в индивидуальном отборе приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается предыдущий рабочий день.

4.16. Заявление подается совершеннолетними обучающимися или родителем(-ями) (законным(-ыми) представителем(-ями)) несовершеннолетних обучающихся по форме и в сроки, установленные локальным нормативным актом образовательной организации.

В заявлении указываются следующие сведения:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;

б) дата рождения обучающегося;

в) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания обучающегося;

г) фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(-ых) представителя(-ей) несовершеннолетнего обучающегося;

д) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(-ей) (законного(-ых) представителя(-ей) несовершеннолетнего обучающегося;

е) адрес(а) электронной почты (при наличии), номер(-а) телефона(-ов) (при наличии) совершеннолетнего обучающегося, родителя(-ей) (законного(-ых) представителя(-ей) несовершеннолетнего обучающегося;

ж) о наличии преимущественного права при приеме в образовательную организацию, указанного в пункте 4.14 настоящего Порядка;

з) язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);

и) родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);

к) государственный язык республики Российской Федерации (в случае предоставления образовательной организацией возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);

л) факт ознакомления совершеннолетнего обучающегося, родителя(-ей) (законного(-ых) представителя(-ей) несовершеннолетнего обучающегося с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

м) согласие совершеннолетнего обучающегося, родителя(-ей) (законного(-ых) представителя(-ей)) несовершеннолетнего обучающегося на обработку персональных данных.

Родитель(-и) (законный(-ые) представитель(-и)) несовершеннолетнего обучающегося, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, ранее не обучавшегося в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, или совершеннолетний обучающийся, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, ранее не обучавшийся в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительно в заявлении дают согласие для прохождения тестирования на знание русского языка.

4.17. Заявление и документы подаются лично в образовательную организацию. В случае участия обучающегося в индивидуальном отборе обучающихся в образовательной организации, в которой он обучается, документы, находящиеся в распоряжении данной образовательной организации, не представляются.

4.18. Для организации и проведения индивидуального отбора образовательной организацией образуется приемная комиссия по индивидуальному отбору, для рассмотрения апелляций в случае несогласия с результатами индивидуального отбора - апелляционная комиссия.

Приемная комиссия по индивидуальному отбору формируется из числа педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации и (или) представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителей органов управления образовательной организации.

Лица, входящие в состав приемной комиссии по индивидуальному отбору, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

Состав приемной комиссии по индивидуальному отбору, апелляционной комиссии формируется в количестве не менее трех человек, включая председателя.

Приемная комиссия по индивидуальному отбору и апелляционная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний. Решения приемной комиссии по индивидуальному отбору и апелляционной комиссии оформляются протоколами, в которых фиксируются вынесенные на рассмотрение вопросы и принятые по ним решения.

4.19. Протокол заседания приемной комиссии по индивидуальному отбору обучающихся содержит следующую информацию:

рейтинговые баллы обучающихся с указанием суммарного балла, набранного каждым участником индивидуального отбора, расположенные в порядке убывания;

список обучающихся, рекомендованных к приему либо переводу в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов для получения основного общего образования;

список обучающихся, в приеме либо переводе которых в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов для получения основного общего образования рекомендовано отказать.

4.20. По итогам индивидуального отбора и на основании протокола приемной комиссии по индивидуальному отбору образовательной организацией в течение 10 рабочих дней со дня поступления заявлений и документов в комиссию по индивидуальному отбору принимается одно из следующих решений:

о приеме либо переводе обучающегося в образовательную организацию (класс) по результатам индивидуального отбора;

об отказе в приеме либо переводе обучающегося в образовательную организацию (класс) по результатам индивидуального отбора.

Решение доводится до сведения обучающихся, родителя(-ей) (законного(-ых) представителя(-ей)) обучающихся в течение 10 дней со дня поступления заявлений и документов в комиссию по индивидуальному отбору.

Руководитель образовательной организации издает распорядительный акт о приеме на обучение в течение трех рабочих дней после принятия решения, с указанием даты зачисления и класса.

4.21. Основанием для отказа в приеме либо переводе в классы профильного обучения или класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов для получения среднего общего образования является отсутствие свободных мест.

4.22. Комплектование профильных классов завершается не позднее 31 августа.

4.23. Зачисление в профильные классы оформляется приказом директора гимназии.